

Utbildningsplan för Programmet för biblioteks- och informationsvetenskap 120 poäng

1. Beslut om inrättande av programmet

Universitetsstyrelsen har genom beslut 2002-12-03 inrättat programmet för biblioteks- och informationsvetenskap 120 poäng.

2. Fastställande och giltighet

Grundutbildningsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap har 2002-10-23 fastställt utbildningsplanen.

3. Syfte, mål, innehåll och organisation

3.1 Syfte

Syftet med programmet i biblioteks- och informationsvetenskap är att den studerande skall skaffa sig goda teoretiska och praktiska kunskaper i biblioteks- och informationsvetenskap med speciell inriktning mot lärande- och kunskapsprocesser. Programmet syftar vidare till att utveckla analytiska och reflekterande kompetenser hos den studerande. Utbildningen skall ge den studerande kompetens för verksamhet inom alla typer av bibliotek, inom hela informationsförmedlingssektorn samt inom olika typer av utbildningsinstitutioner och -organisationer. Syftet är dessutom att den studerande skall förberedas för arbete i verksamheter som innebär samarbete mellan olika professioner.

Den grundläggande högskoleutbildningen skall, utöver kunskaper och färdigheter, ge studenterna förmåga till självständig och kritisk bedömning, förmåga att självständigt lösa problem samt förmåga att följa kunskapsutvecklingen, allt inom det område som utbildningen avser. Utbildningen bör också utveckla studenternas förmåga till informationsutbyte på vetenskaplig nivå. (Högskolelagen 1 kap 9 §)

Programmet omfattar 120 poäng och bygger på förkunskaper om sammanlagt minst 40 poäng, avslutade kurser. Programmet leder fram till magisterexamen.

3.2 Mål

Programmet bygger på fyra teman: *kunskap, lärande, brukare-bibliotek-samhälle* och *informationsarkitektur*.

Efter avslutad utbildning skall den studerande

inom tema *kunskap*:

- ha fördjupade kunskaper om olika kunskapsteorier och -perspektiv samt ha insikt i deras konsekvenser för lärandeprocesser
- kunna tillämpa de teoretiska kunskaperna med förståelse för sin egen roll i och sitt ansvar för kunskapsprocesser

inom tema *lärande*:

- kunna delta i och utveckla lärandeprocesser, både vad det gäller olika typer av organiserade, institutionaliserade verksamheter och individuella, icke-institutionaliserade lärandeprocesser
- ha utvecklat ett personligt förhållningssätt och vara medveten om sin aktiva, pedagogiska roll i lärandeprocesser

inom tema *brukare-bibliotek-samhälle*:

- kunna analysera informationsanvändarnas socio-kulturella villkor samt de sammanhang där information eftersökes
- ha kunskap om den politiska och ekonomiska samhällssituationen och redskap för att kunna omsätta dessa kunskaper i handling
- ha kunskap om vad den fysiska och virtuella mötesplatsen och dess infrastruktur betyder när information och den informationssökande skall mötas

inom tema *informationsarkitektur*:

- känna till filosofiska, vetenskapsteoretiska och historiska perspektiv på informationshantering och kunna tillämpa olika informationshanteringsmetoder
- kunna delta i olika typer av utvecklingsprojekt, inklusive tekniskt orienterade projekt.

3.3 Innehåll

Utbildningsprogrammet omfattar 120 poäng och består av följande kurser:

Första året (40 poäng)

- HT Brukare-bibliotek-samhälle I, 10 poäng
- Kunskapsteorier I, 5 poäng
- Seminarier ”Teori, praktik, reflektion”, 5 poäng
- VT Pedagogik och lärande I, 10 poäng
- Informationsarkitektur I, 5 poäng
- Seminarier ”Teori, praktik, reflektion”, 5 poäng

Andra året (40 poäng)

- HT Brukare-bibliotek-samhälle II, 10 poäng
- Kunskapsteorier II, 5 poäng
- Seminarier ”Teori, praktik, reflektion”, 5 poäng
- VT Pedagogik och lärande II, 10 poäng
- Informationsarkitektur II, 5 poäng
- Seminarier ”Teori, praktik, reflektion”, 5 poäng

Tredje året (40 poäng)

- HT Specialkurser alt utlandsstudier, 20 poäng
- VT Examensarbete, 20 poäng

3.4 Organisation

Utbildningsprogrammet bygger på forskande lärande som hämtar inspiration från PBL. Självständigt arbete, i grupper och individuellt, varvas med föreläsningar, gästföreläsningar och seminarier. I allt arbete betonas vikten av reflektion och analys.

Ett väsentligt inslag i studierna är den verksamhetsförlagda delen av utbildningen under vilken den studerande får tillfälle att konfrontera innehållet i studierna med förhållandena på några möjliga arbetsplatser, men också göra erfarenheter som bildar underlag för reflektion och studier på universitetet. Den verksamhetsförlagda delen kan bestå av såväl kortare och längre fältstudier som långsiktiga relationer mellan den studerande och en arbetsplats och dess personal (fadder/mentorrelation).

Det är angeläget att den studerandes erfarenheter och kunskaper tas till vara i utbildningen.

4. Förkunskaper

För tillträde till magisterutbildningsprogrammet i biblioteks- och informationsvetenskap krävs förutom grundläggande behörighet till högskolestudier sammanlagt minst 40 avslutade högskolepoäng i ett eller två valfria ämnen, dock ej biblioteks- och informationsvetenskap.

5. Betyg

Betyg ges på varje kurs inom programmet enligt de regler som anges i respektive kursplan.

6. Examensbevis

Studerande som med godkänt resultat genomgått programmet för biblioteks- och informationsvetenskap (120 poäng) erhåller efter ansökan examensbevis. Ansökan lämnas till Studentcentrum.

Till examensbevis som omfattar samtliga kurser på programmet skall knytas examensbenämningen "Filosofie magisterexamen, huvudämne: Biblioteks- och informationsvetenskap". På examensbevis skall följande översättning till engelska finnas: "Master of Science, Major subject: Library and Information Sciences".

7. Övrigt

Eventuella studier vid utländskt universitet skall planeras i nära samarbete med programansvarig.